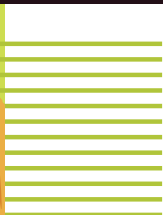


2024-2027



LE CONTEXTE

Le Projet Éducatif de Territoire permet aux collectivités de proposer à chaque enfant scolarisé sur le territoire un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école. Il doit garantir la continuité éducative entre les projets d'écoles, les projets pédagogiques des différentes structures et les activités proposées aux enfants **en dehors des temps scolaires**.

Le PEdT 2024-2027 s'inscrit dans une politique globale tournée vers la famille en proposant un ensemble de services et d'actions susceptible de créer du lien entre ses habitants. Ses objectifs s'appuient sur le travail réalisé par les enseignants dans l'ensemble des écoles maternelles et élémentaires de la commune. Il concerne l'ensemble des enfants scolarisés sur le territoire communal.

Le PEdT a été conçu dans une démarche de concertation avec les acteurs suivants : parents délégués, directrices d'écoles/enseignants, personnels périscolaires et de la petite enfance, MJC, école de musique et de danse, médiathèque/ludothèque, techniciens de la Ville, CCAS, élue à la Petite Enfance et à la Vie scolaire. Il a vocation à s'étendre à l'ensemble du tissu associatif œuvrant auprès des enfants.

LES OBJECTIFS

Les objectifs validés collectivement lors du Comité de pilotage du 12 avril 2024 sont :

- 1 Développer la prévention dès le plus jeune âge sur différentes thématiques dans le cadre scolaire, périscolaire, extrascolaire et familial**
 - > Accueil de la parole des enfants, des jeunes
 - > Rendre possible la mise en œuvre de projets
- 2 Harmoniser les actions autour du développement durable**
 - > Enfants acteurs et force de proposition
 - > Faciliter les déplacements
- 3 Se donner les moyens de favoriser l'inclusion de tous les enfants**
 - > Être attentif à chaque enfant
 - > Permettre à tous d'être accueillis

Bilan 2024-2025

Tout au long de l'année, les acteurs ont décliné les 3 intentions éducatives :

- > en créant du lien entre les différentes structures et services,
- > en lien avec les parents et les familles,
- > en ayant à cœur de garder une cohérence éducative afin de répondre aux besoins de chacun, tout au long de son développement physique, émotionnel et mental, de la petite enfance à l'adolescence.

Les actions mentionnées ne sont pas exhaustives mais sont le reflet d'un travail mené au quotidien par tous les acteurs concernés par l'accompagnement des enfants et leur développement.

EN CHIFFRES

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Environ **2 000** enfants et adolescents (0 à 18 ans), recensés sur la commune de Tullins

53 enfants accueillis à la MPE

240 enfants différents ont participé au moins une fois à un **atelier d'éveil** accueillis lors des temps collectifs au RPE

271 enfants (été 2024)
+ **152** enfants au **Centre de Loisirs de la MJC**

479 enfants accueillis au **périscolaire** toutes écoles confondues (garderie, pause méridienne, afterschool)



DÉVELOPPER LA PRÉVENTION DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE SUR DIFFÉRENTES THÉMATIQUES DANS LE CADRE SCOLAIRE, PÉRISCOLAIRE, EXTRASCOLAIRE ET FAMILIAL

ACTIONS MISES EN ŒUVRE

- > Espaces de parole et d'écoute : travail autour de messages clairs autour du harcèlement et du consentement (écoles, périscolaire)
- > Travail autour des émotions (écoles, périscolaire)
- > Prévention sur les écrans, dont permis internet (écoles, parents d'élèves à Floréal)
 - > Proposition culturelle autour de la thématique des Violences Intrafamiliales (École Municipale de Musique et de Danse, Pôle Jeunesse de la MJC, Conseil Municipal des Jeunes)
- > Différentes formations, sensibilisation pour les professionnels
- > Ouverture de l'espace Parenthèse en autonomie
 - Accueil réalisé par les professionnels de la Commune ou du CCAS.
- > Échange entre les différentes structures et acteurs œuvrant pour la Petite Enfance (Maison de la Petite Enfance, Relais Petite Enfance, Protection Maternelle et Infantile, Centre Médico-Psychologique, psychologue...)
- > Échange avec les parents
 - Ouverture des espaces aux parents (Maison de la Petite Enfance, Relais Petite Enfance)
- > Séance d'Art Thérapie (Maison de la Petite Enfance)



HARMONISER LES ACTIONS AUTOUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE EN RENDANT L'ENFANT ACTEUR ET FORCE DE PROPOSITION, EN RESPECTANT L'ENVIRONNEMENT

ACTIONS MISES EN ŒUVRE

- > Action autour du tri sélectif :
 - > Table de tri sur les temps de restauration et de goûter : tri sélectif et antigaspi, atelier cuisine (périscolaire, Pôle Enfance de la MJC)
 - > Application des consignes de tri sélectif dans tous les espaces collectifs / Homogénéisation des règles de vie et d'utilisation des locaux (écoles, Pôle Enfance de la MJC, Maison de la Petite Enfance)
 - > Journée ramassage des déchets (écoles)
 - > Lutte contre le gaspillage alimentaire, consommation raisonnée et locale (Maison de la Petite Enfance) :
 - Paniers hebdomadaires (Tero Loko)
 - Plantation de légumes
- > Réaménagement des cours de récréation, végétalisation (écoles)
- > Sensibilisation sur les abeilles (périscolaire École de Fures)
- > Kermesse DD (périscolaire École Desmoulins)
- > Mise en place d'une ressourcerie (École Desmoulins)
- > Actions autour de la préservation de la planète et de l'environnement
 - > Projet Théâtre (École de Fures)
 - > Sorties cinéma
 - > Exposition « Sur-Exposés », spectacle « Planètes en panique » au profit d'Action Contre la Faim (projet Conseil Municipal des Jeunes, écoles, Médiathèque)
- > Création d'un jardin à l'arrière de la MJC (Pôle Enfance de la MJC)



SE DONNER LES MOYENS DE FAVORISER L'INCLUSION DE TOUS LES ENFANTS

ACTIONS MISES EN ŒUVRE

- > Identification des enfants à besoins éducatifs particuliers (périscolaire, écoles, Maison de la Petite Enfance)
 - > Temps d'échanges et de rencontres avec les familles (visites écoles, réunion de rentrée, rencontres individuelles...)
 - > Temps d'échange avec les équipes éducatives et autres acteurs du territoire (IME SESSAD, CMP, CAMSP USPCHAI...)
 - > Dispositif ULIS (écoles)
 - > Développement d'un partenariat avec l'IME : journée de partage (Pôle Enfance de la MJC)
- > Accueil de stagiaires en situation de handicap pour découvrir des métiers (Mairie en partenariat avec le SESSAD)
- > Tarification selon le QF ou un taux d'effort appliqué sur le QF (périscolaire, Pôle Enfance de la MJC, Maison de la Petite Enfance)
- > Jeux et devoirs (périscolaire des 2 écoles élémentaires)
- > Restauration ULIS (périscolaire Écoles Floréal et Desmoulins) pour les enfants à besoins éducatifs particuliers et ceux temporairement à mobilité réduite : possibilité d'inviter des amis
- > Système de PAI (Projet d'Accueil Individualisé) qui intègre allergies et phobies alimentaires (périscolaire)
- > Formation des professionnels (avec le Pôle Ressources Handicap Enfance Jeunesse de l'Isère)
- > Semaine du sport et de la culture (École Municipale de Musique et de Danse, Service des sports)
- > Temps de sorties partenariales (Maison de la Petite Enfance, Médiathèque, Lieu d'Accueil Enfants Parents Le Petit Pont, Relais Petite Enfance, Pôle Enfance de la MJC, Conseil Municipal des Jeunes)
- > Temps de sorties intergénérationnelles, notamment avec l'EHPAD Laure Le Tellier (Pôle Enfance de la MJC, Conseil Municipal des Jeunes)
 - > Pôle Enfance de la MJC : film « Quand j'étais petit.e à Tullins », animation chiens de traîneaux, atelier danse, visite des Alpagas, chasse aux œufs.
- > Conseil Municipal des Jeunes : après-midi jeux à l'EHPAD (partenariat avec la Médiathèque/Ludothèque)
- > Projet « Éclate de Lire », dont l'objectif est d'installer de manière pérenne la pratique de la lecture dans un EAJE (Maison de la Petite Enfance)
- > Passerelles pour les tout-petits, accueil aménagé (Maison de la Petite Enfance, Pôle Enfance de la MJC, écoles maternelles)

TEMPS OUVERTS AUX PARENTS

- > Expositions de travaux en arts plastiques (écoles)
- > Spectacle de fin d'année (écoles, Maison de la Petite Enfance)
- > Conte musical sur les animaux (École Municipale de Musique et de Danse, Médiathèque)
- > Projets musicaux, Comédie Musicale, projet « Clara » (École Municipale de Musique et de Danse, périscolaire)
- > Festival Cultures urbaines
- > Semaine pas Banale (École Municipale de Musique et de Danse)
- > Spectacles (Relais Petite Enfance avec invitation de la Maison de la Petite Enfance, des écoles maternelles et du Pôle Enfance de la MJC, ou périscolaire)
 - > 4 spectacles vivants par an
 - > 2 demi-journées « Découverte d'espaces jeux inédits » AVEC EJJEU
 - > Pique-nique concert en début d'été
- > Temps passerelles (Maison de la Petite Enfance, Pôle enfance de la MJC, écoles)
- > Accueils de groupes scolaires ou structures Relais Petite Enfance, Maison de la Petite Enfance, IME (Médiathèque Ludothèque)
- > Soirée jeux familles (Médiathèque Ludothèque)





www.ville-tullins.fr

TULLINS

COMMUNE DE TULLINS

Tél. : 04 76 07 00 05

contact@ville-tullins.fr